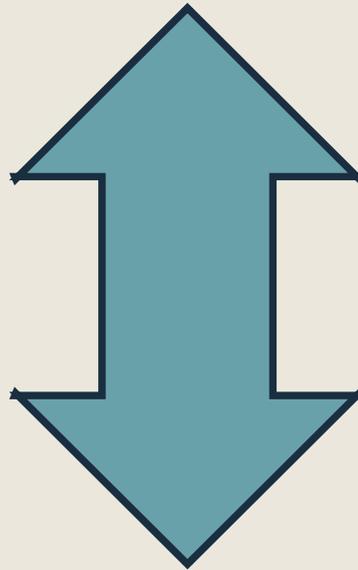


Общие нормативные положения о ФОП ДО.



Причины появления ФОП ДО:

1. Дошкольное образование - часть общего образования (преемственность): единое образовательное пространство – государственные гарантии качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам их освоения (ст.3, п.1, ст.11 п.1 Закона об образовании, п.1.5. ФГОС ДО)

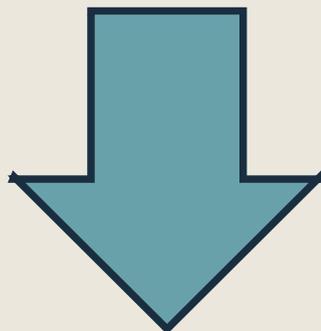


2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

Почему так много ценностей?

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

ситуация в России и в мире оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей



В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии реформы в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при условии проведения широкого общественного обсуждения.

ЦЕЛЬ ФОП ДО:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



**ФОП ДО -
обязательный
для
исполнения
НПА!**

**ФОП ДО определяет
ФУНКЦИИ дошкольного
образования:**

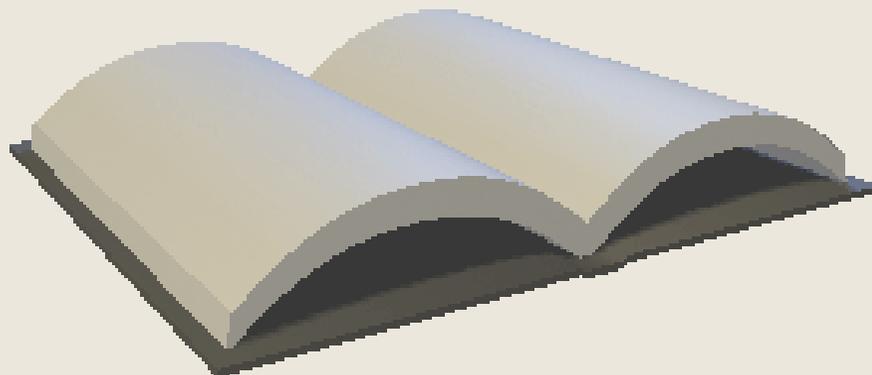
**1. Обучение и
воспитание на
основе
российских
ценностей.**

**2. Создание единого
ядра ДО.**

**3. Единое
федеральное
образовательное
пространство от
рождения до школы.**

С чего же нам начать?!

1. Задачи и содержание образования по 5 ОО (п.17 – 22,с.20 – 148);
2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП (п.23 с.148-152);
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.24 с.152-157);
4. Способы и направления поддержки детской инициативы (п.25 с.157-161);
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (п.26 с.161 – 165);
6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (п.27-28 с.165 – 172);
7. Федеральная рабочая программа воспитания (п.29 с.172-189).



Памятка.

Что рассказать родителям о внедрении ФОП:

Что такое ФОП ДО

*Единый для РФ базовый
объем и содержание
дошкольного образования*

*Какая цель внедрения
ФОП*

*Планируемые
результаты освоения
образовательной
программы*

*Что входит в ФОП.
Учебно-методическая
рекомендация*



Новая Федеральная образовательная
программа дошкольного образования,
особенности организации образовательного
процесса.

ПООП перечень и ФОП: свои сходства и
различия.

Структурные элементы ФОП ДО.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Обязательный для всех детских садов документ –
приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028

- Определяет единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования
- Предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе



Заменяет
ПОП ДО



Не отменяет ОП
детского сада и ФГОС ДО

ФОП ДО + ФГОС ДО =

основа для образовательной программы каждого
детского сада

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Учебно-методическая документация ФОП ДО

Детский сад использует ее без изменений или разрабатывает свою документацию на основе:

- федеральной рабочей программы воспитания
- примерного режима и распорядка дня дошкольных групп
- федерального календарного плана воспитательной работы

Образовательная программа детского сада

Обязательная часть – 60 процентов от общего объема программы. Здесь детский сад делает ссылку на ФОП ДО

Часть, которую формируют участники образовательных отношений, – 40 процентов. Ее детский сад разрабатывает сам

Планируемые результаты:

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА*

В младенческом возрасте – к одному году

В раннем возрасте – к трем годам

В дошкольном возрасте:
● к четырем годам
● пяти годам
● шести годам

К концу дошкольного возраста – на этапе завершения освоения федеральной программы

*Возрастные ориентиры в ФОП ДО – условные. Каждый ребенок может достичь планируемых результатов на разных этапах дошкольного детства

3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Предполагает изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Должна соответствовать требованиям ФГОС ДО

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ФОП ДО допускает также психологическую диагностику развития детей.

Цель психологической диагностики – выявить и изучить индивидуально-психологические особенности детей, причины трудностей в освоении образовательной программы.

Кто проводит: квалифицированные специалисты – педагоги-психологи, психологи.

Какие условия: ребенок участвует в психологической диагностике только с согласия родителей или законных представителей.

Как использовать результаты: по результатам психологической диагностики специалисты организуют психологическое сопровождение и адресную психологическую помощь детям

СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ п. 1-12



РАСКРЫВАЮТ назначение Федеральной образовательной программы статус и особенности ФОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ п. 13-16

СОДЕРЖИТ

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП
- ✓ планируемые результаты освоения Федеральной программы в разные периоды детства
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов



2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ п. 17-29

ВКЛЮЧАЕТ

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся
- ✓ направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- ✓ федеральную рабочую программу воспитания
- ✓ иные материалы



3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ п. 30-36

СОДЕРЖИТ

- ✓ описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы, ее материально-техническое обеспечение
- ✓ примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- ✓ примерные перечни произведений разных видов искусства
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы

Сравнение ПООП и ФООП

Примерная основная образовательная программа	Федеральная образовательная программа
Носит рекомендательный характер	Нормативный правовой документ, равный по статусу ФГОС
Структура: Целевой раздел Содержательный раздел Организационный раздел	Структура: Целевой раздел Содержательный раздел Организационный раздел

Цель

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Сравнение ПООП и ФООП

Целевой раздел

Пояснительная записка
Цели и задачи Программы
Принципы и подходы к формированию Программы
Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте, на этапе завершения дошкольного образования)
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Пояснительная записка
Цели и задачи Программы
Принципы и подходы к формированию Программы
Планируемые результаты
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
Взаимодействие взрослых с детьми.
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.
Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.
В каждой из образовательных областей показана интеграция обучающих и воспитательных задач.
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
Способы и направления поддержки детской инициативы.
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
Федеральная рабочая программа воспитания

Сравнение ТООП и ФОП

Организационный раздел

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Кадровые условия реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение Программы.

Финансовые условия реализации Программы.

Планирование образовательной деятельности.

Режим дня и распорядок.

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.

Перечень нормативных и нормативно-методических документов

Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (включая примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, анимационных произведений).

Кадровые условия реализации Федеральной программы.

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Федеральный календарный план воспитательной работы (включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат)

Что еще важно:

ООП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023

До 31.08.2023 ДОО имеют право работать по утвержденным ранее ООП ДО Крайний срок утверждения ООП ДО на основе ФОП ДО – 31.08.2023

Все ПООП ДО завершили свое действие

С 01.09.2023 ООП ДО должны соответствовать ФОП ДО Все группы ДОО должны перейти на ООП ДО на основе ФОП ДО с 01.09.2023

ФОП ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста

Отдельная Рабочая программа воспитания в ДОО не требуется с 01.09.2023

Содержание и планируемые результаты ООП ДО НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ содержания и планируемых результатов ФОП ДО

Могут быть выше

Спасибо за
внимание!

