

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

д. Ахманово Пижанского муниципального округа Кировской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.В. Сырова

Приказ № 7/ОД от 14 августа 2023 года



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
МКОУ ООШ Д. АХМАНОВО
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
 2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
 3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
 4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
 5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
 6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников МКОУ ООШ д. Ахманово
-
1. **Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)**

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

–обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

–обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

1. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

1. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

1. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми

младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

1. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

1. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

Цели взаимодействия	Основные мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
<p>–Познакомиться с семьями воспитанников, привлечь родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.</p> <p>– Расширять контакты между педагогами и родителями.</p> <p>– Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.</p> <p>– Способствовать повышению педагогической культуры родителей.</p> <p>– Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</p> <p>–Привлечь родителей к совместным</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень». 2. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?». 3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в дошкольном учреждении 4. Утверждение плана работы родительского комитета 5. Буклет «Возрастные особенности детей » (по каждому возрасту), рекомендации пособий для домашних занятий с детьми. 5. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей и фруктов). 6. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда 	<p>Воспитатель - Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А., председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В. Воспитатель - Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова</p>

<p>с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.</p> <p>– Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.</p> <p>– Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.</p> <p>– Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка.</p>	<p>из овощей и фруктов».</p> <p>7. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».</p> <p>8. Выставка совместного творчества «Краски осени».</p> <p>9. Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень».</p> <p>10. Консультация «Значение пальчиковых игр для развития детей».</p> <p>11. Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка».</p> <p>12. Беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка».</p>	<p>Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p>
<p>Октябрь</p>		

<p>– Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.</p> <p>– Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</p> <p>–Познакомить родителей с методами укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>– Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>–Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.</p> <p>– Расширять представления родителей о формах и методах трудового воспитания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом». 2. Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели. 3. Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд. 4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». 5. Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду». 6. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей. 7. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?». 8. Оформление совместно с родителями стенда «Моя деревня в фотообъективе». 	<p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета</p>
---	--	---

<p>–Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключая родных для ребёнка людей из контекста развития.</p> <p>– Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p> <p>– Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.</p>	<p>9. Консультация «Семья – глазами ребёнка».</p> <p>10. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.</p>	<p>– Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета</p> <p>– Тутубалина Е.В.</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>– Привлечь родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.</p> <p>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями,</p>	<p>1. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».</p> <p>2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».</p>	<p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета</p> <p>– Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель – Рыкова</p>

<p>возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.</p> <p>– Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p> <p>– Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>– Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей.</p> <p>– Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких и домашних животных.</p> <p>– Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и</p>	<p>3. Буклет «Детям знать положено» (ПДД).</p> <p>4. Буклет «Речевые игры по теме «Мебель».</p> <p>5. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года».</p> <p>6. Консультация «Какие игрушки нужны детям» (в соответствии с возрастом). Делаем правильный выбор».</p> <p>7. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме».</p> <p>8. Консультация «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?».</p> <p>9. Видеопоздравление «Моя мама».</p> <p>10. Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья».</p> <p>12. Подборка стихотворений к новому году</p>	<p>Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p>
--	--	--

<p>сверстниками.</p> <p>– Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.</p> <p>– Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.</p> <p>– Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.</p>	<p>празднику.</p>	
<p>Декабрь</p>		
<p>– Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.</p> <p>– Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.</p> <p>– Привлечь родителей к</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?». 2. Литературная страничка «Учите вместе с нами». 3. Рекомендации по организации зимних прогулок. 4. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала». 5. Памятка для родителей «Безопасность при 	<p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова</p>

<p>составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новомуднему празднику.</p> <p>– Побудить близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.</p> <p>– Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников.</p> <p>– Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов.</p> <p>– Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>– Побеседовать с родителями о профилактике простудных</p>	<p>проведении новогодних развлечений для детей».</p> <p>6.Консультация «Научим малыша трудиться».</p> <p>7. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.</p> <p>8. Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка?(по каждому возрасту)».</p> <p>9. Оформление группы вместе с родителями</p> <p>10. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса».</p> <p>11. Консультация «Осторожно, сосульки!».</p> <p>12. Совместное развлечение «Новый год у ворот».</p>	<p>Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p>
--	--	--

<p>заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.</p> <p>– Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.</p> <p>– Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения.</p>	<p>13.Конкурс совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».</p> <p>14. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».</p>	<p>Воспитатель – Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель- Рыкова Е.А.</p>
<p>Январь</p>		
<p>– Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.</p> <p>– Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования</p>	<p>1.Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой».</p> <p>2.Час семейных встреч «Снежные постройки на участке».</p>	<p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета</p>

<p>навыков безопасного поведения зимой.</p> <p>– Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.</p> <p>– Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</p> <p>– Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ.</p> <p>– Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников.</p> <p>– Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития.</p>	<p>3. Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка».</p> <p>4. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».</p> <p>5. Консультация «Начинаем утро с зарядки».</p> <p>6. Индивидуальные беседы с родителями «Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы для детей в соответствии с их возрастом).</p> <p>7. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».</p> <p>8. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».</p> <p>9. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».</p> <p>10. Папка-передвижка «Секреты воспитания вежливого ребёнка».</p>	<p>– Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета</p> <p>– Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p>
---	---	---

	11. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».	
Февраль		
<p>–Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.</p> <p>– Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p> <p>– Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.</p> <p>– Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.</p>	<p>1. Буклет «Домашние опыты с водой», рекомендации по организации домашних опытов с водой.</p> <p>2. Памятка для родителей «Ребёнок и телевидение» (советы и рекомендации).</p> <p>3. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.</p> <p>4. Презентация видеоролика по итогам недели «Волшебница-вода».</p> <p>5. Литературная страничка «Учите вместе с нами».</p> <p>6. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов, привлечение родителей</p>	<p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p>

<p>– Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.</p> <p>– Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>– Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.</p> <p>– Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.</p> <p>– Подчёркивать роль бабушки и мамы в формировании личности ребёнка.</p> <p>– Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p>	<p>к подготовке Дня защитника Отечества.</p> <p>7. Консультация «Коммуникативные игры дома».</p> <p>9. Физкультурный праздник «Мы – защитники отечества» с участием пап и дедушек.</p> <p>10. Оформление папки-передвижки «Я и мой папа».</p> <p>11. Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».</p> <p>12. Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама».</p> <p>13. Консультация для родителей «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира».</p> <p>14. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».</p>	<p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p>
---	---	---

<p>– Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта».</p>		
<p>Март</p>		
<p>– Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.</p> <p>– Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.</p> <p>– Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.</p> <p>– Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.</p> <p>– На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чаепитие в честь празднования «8 Марта». 2. Фотовыставка «Моя мама золотая». 3. Праздник «8 Марта – женский день». 4. Буклет «История празднования 8 Марта». 5. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». 6. Папка-передвижка «Домашние обязанности детей». 7. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка». 8. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками. 	<p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p>

<p>актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.</p> <p>– Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.</p> <p>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.</p> <p>– Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.</p>	<p>9. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз».</p> <p>10. Домашние заготовки «Как я ходил в театр с родителями».</p> <p>11. Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы.</p> <p>12. Папка-передвижка «Играем в театр».</p>	<p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p>
<p>Апрель</p>		
<p>– Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.</p> <p>– Привлечь родителей к участию в субботнике.</p> <p>– Дать рекомендации по</p>	<p>1. Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу».</p> <p>2. Организация совместного субботника.</p> <p>3. Оформление фотовыставки «Весна в деревне».</p>	<p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель - Рыкова</p>

<p>организации совместных наблюдений за птицами в природе.</p> <p>– Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком.</p> <p>– Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.</p> <p>– Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.</p> <p>– Познакомить с играми, направленными на развитие памяти у детей 4-5 лет.</p> <p>– Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.</p>	<p>4. Оформление совместно с родителями книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел».</p> <p>5. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений».</p> <p>6. Буклет «10 почему необходимо читать детям».</p> <p>7. Буклет «Игры по развитию памяти с детьми».</p> <p>8. Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).</p> <p>9. Буклет «Пасхальные конкурсы и игры для детей и взрослых».</p> <p>10. Индивидуальные беседы с родителями «Проведём выходной с пользой».</p>	<p>Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p>
Май		
<p>– Привлечь родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День</p>	<p>1. Музыкальный праздник «Сияет солнце в День</p>	<p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель</p>

<p>Победы!».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня. – Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье. – Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье. – Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье. –Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. – Привлечь родителей к организации итогового 	<p>Победы!» с участием родителей и детей войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье». 3. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей». 4. Рекомендации по домашнему чтению по теме «Времена года», пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели. 5. Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!». 6. Изготовление папки-передвижки «Игры с песком». 7. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 8. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду». 9. Родительское собрание «Перспективы и трудности 	<p>родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель - Рыкова</p>
---	---	--

<p>родительского собрания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к оформлению летней прогулочной веранды, организация субботника. – Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей. – Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. 	<p>внедрения ФОР в ДО»</p> <p>10. Презентация «Наши достижения».</p>	<p>Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p>
<p>Июнь</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их 	<p>1. Совместное проведение праздника «День защиты детей».</p>	<p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p>

<p>внимание на ценность детских вопросов.</p> <p>– Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.</p> <p>– Побуждать к чтению дома художественной литературы.</p> <p>– Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных.</p> <p>– Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма.</p> <p>– Привлечь к совместным наблюдениям за сезонными изменениями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом». 3. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей». 4. Папка-передвижка «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы». 5. Конкурс на лучший головной убор. 6. Памятка «Ходить босиком полезно!». 7. Мастер-класс «Моделирование насекомых из различных материалов». 8. Консультация «Игры с песком дома». 9. Пополнение родительской игротеки играми по теме «Насекомые». 	<p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В</p>
Июль		
– Повышать заинтересованность	1. Проведение акции «Объединим семью»	Воспитатель - Рыкова

<p>родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей.</p> <p>– Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).</p> <p>– Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.</p> <p>– Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.</p> <p>– Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.</p> <p>– Привлечь родителей к обустройству группы (мелкий</p>	<p>(привлечение родителей к совместному художественному творчеству).</p> <p>2. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края».</p> <p>3. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе».</p> <p>4. Оформление фотоплаката «Наш режим дня».</p> <p>5. Консультация для родителей «Питьевой режим».</p> <p>6. Совместное проведение «Дня здоровья».</p> <p>7. Акция «Бодрое утро» (участие родителей в утренней гимнастике).</p> <p>8. Консультация по теме: «Поддержка психики ребёнка».</p>	<p>Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p>
---	---	---

<p>косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года).</p>		
<p>Август</p>		
<p>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.</p> <p>– Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p> <p>– Привлечь родителей к модернизации РППС.</p> <p>– Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции.</p> <p>– Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!». 2. Буклет «ПДД для детей». 3. Памятка для родителей «Игры с песком и водой, природным материалом для развития познавательных способностей». 4. Буклет «Домашнее экспериментирование». 4. Консультация на сайте детского сада «Безопасные сказки». 5. Работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок». 	<p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель - Рыкова Е.А. председатель родительского комитета – Тутубалина Е.В.</p>

<p>возрастных особенностях детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье. – Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации. – Привлечь родителей к организации праздника перехода в старшую группу. 	<p>6. Консультация «Игры для непосед».</p> <p>7. Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>8. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.</p> <p>11. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело».</p>	<p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p> <p>Воспитатель Рыкова Е.А.</p>
--	---	---