

Методические рекомендации по формированию у учащихся начальной школы практических навыков безопасного поведения на дорогах

1. Обзор программ по окружающему миру по начальной школе, их роль в формировании практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Интегрированный курс «Окружающий мир» включает содержательные линии: «Человек и природа», «Человек и общество», **«Правила безопасного поведения»**. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья.

Линия "Правила безопасной жизни" включает содержание, направленное на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня – личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.

В результате изучения раздела «Правила безопасного поведения» обучающиеся научатся:

- называть свои имя и фамилию, домашний адрес, телефон родителей, называть имя своего учителя и номер школы;
- использовать мобильный телефон для связи с родителями;
- **выполнять правила перехода проезжей части улицы;**
- **называть и оценивать правила безопасного поведения на улице;**
- называть и оценивать правила безопасного поведения во время зимних каникул (тонкий лед, игра в снежки, сыпучесть зимнего сугроба);
- приводить примеры распространенных шляпочных несъедобных грибов своего края;
- рассказывать о правилах сбора лекарственных растений и оказания первой помощи при укусе пчелы и осы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- называть телефон своих родителей, имя и фамилию своего учителя, адрес школы;
- использовать при необходимости мобильный телефон для связи с родителями или учителем;
- **соблюдать правила перехода проезжей части улицы;**
- **соблюдать правила безопасного поведения на улице;**
- соблюдать правила безопасного поведения во время зимних каникул (тонкий лед, игра в снежки, сыпучесть зимнего сугроба); приводить примеры распространенных шляпочных несъедобных грибов своего края;
- соблюдать правила сбора лекарственных растений;
- оказывать первую помощь при укусе пчелы и осы.

Рассмотрим, как содержание отражены в учебниках различных УМК.

Школа России

1 кл. (3 часа)

Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Экскурсия. *«Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути».*

Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?

Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае)

2 кл. (2 часа)

Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Школа пешехода. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

3 кл. (2 часа)

Дорожные знаки.

Экскурсия. *«Знакомство с дорожными знаками в окрестностях «школы».*

Перспективная начальная школа

2 кл. (4 часа)

Правила безопасного поведения на улице (проезжая часть улицы).

Правила дорожного движения. Правило перехода проезжей части улицы.

Знаки дорожного движения, определяющие правила поведения пешехода.

Переход железной дороги.

3 кл. (1 час)

Соблюдение правил безопасного поведения на дороге при гололеде (учет дополнительного времени, походка, положение рук и школьного рюкзака, дополнительная опасность при переходе дороги на «зебре»).

Школа 2100

1 кл. (2 часа)

Правила безопасного поведения на улице. Светофор. Дорожные знаки. Экскурсия «Безопасная дорога в школу».

Школа XXI века

1 кл. (2 часа)

Правила поведения на дорогах.

Рассматриваются понятия:

- дорога с односторонним и двусторонним движением,
- перекрёсток, светофор,
- переход дорог,
- разметка проезжей части,
- путь в школу.

Экскурсия «Ты пешеход». Первоклассники на практике упражняются, как переходить улицу, как вести себя на остановке общественного транспорта; повторяют правила поведения на улице.

2 кл. (2 часа)

Почему нужно быть осторожным

- дорожные знаки и их группы,
- светофор, регулировщик.

В теме «*О правилах поведения*» представлена схема, одной из частей которой является «поведение на дорогах».

2. Особенности формирования навыков безопасного поведения на дорогах у учащихся начальной школы

Навыки безопасного поведения на дорогах у учащихся начальной школы рекомендуется формировать, используя различные направления, такие, как:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- внеклассные мероприятия,
- программы (региональные).

Урочная деятельность. Кроме специально отведённых тем курса «Окружающий мир», работать над правилами дорожного движения можно и на других уроках:

- на уроках **математики** предлагать детям решать задачи, условия которых связаны с дорогой, транспортом, дорожными знаками;
- на уроках **русского языка** включать тематические группы слов, предложения, тексты по правилам движения,
- на уроках **технологии** при моделировании машин, светофора, дорожных знаков обязательно повторять правила безопасного движения.

Внеурочная деятельность. Одним из направлений внеурочной деятельности может стать игровая программа, связанная с изучением правил дорожного движения, где в занимательной форме рассматриваются теоретические вопросы и на практике применяются полученные знания.

Для проведения занятий можно использовать учебное пособие Р.П.Бабиной, выпущенное издательством «Мнемозина» (Москва, 2007г.). Учебное пособие является частью УМК по курсу «Окружающий мир» и предназначено для изучения и закрепления правил дорожного движения. Пособие, написанное с учётом этих правил, а также психологических и возрастных особенностей младших школьников, состоит из четырёх тетрадей:

- «Азбука пешехода» (1 класс),
- «Мой друг светофорик» (2 класс),
- «Волшебник перекрёстка» (3 класс),
- «Берегись автомобиля!» (4 класс).

Материалы пособия представлены в увлекательной и доходчивой форме. По всем темам предложены задания, викторины, вопросы, загадки, кроссворды, стихи, настольные игры и др. Материал, представленный в занимательной форме, позволит школьникам легче ориентироваться в реальной дорожной обстановке.

Учебное пособие Р.П.Бабиной применимо к учебникам разных авторов, во внеурочное время может быть использовано при организации игровых занятий, а также занятий в группе продлённого дня, в семье.

Внеклассные мероприятия. Приводим перечень мероприятий, конкурсных программ, коллективных творческих дел, клубных занятий, которые можно организовать с младшими школьниками.

- Чтение и инсценирование рассказов, стихов
- Конкурсы рисунков (на бумаге, на асфальте)
- Сочинение сказок на тему «Чтобы не было беды»
- Обсуждение ситуаций на занятиях клуба «Что? Где? Когда?»
- Конкурсная программа «Безопасное колесо»
- Игра по станциям «Азбука движения»

- Агитбригада
- КВН
- Устный журнал «Знайте правила движения, как таблицу умножения!»
- Создание презентаций

3. Рекомендации по оформлению классного уголка «Знайте правила движения, как таблицу умножения!»

Для оформления уголка можно использовать печатную продукцию (плакаты, открытки), рисунки и тексты из Интернета. В уголке следует размещать и работы учащихся: заметки, наблюдения, истории, рисунки, плакаты, фотографии.

Регулярно (каждую четверть или ежемесячно) необходимо составлять план работы и освещать его выполнение.

Рубрики могут быть и постоянные, и сменные:

- Наш друг – Светофор
- Советы дяди Стёпы
- Знаки дорожного движения
- Безопасный путь в школу
- Из истории правил движения
- На улицах нашего города
- Транспорт и его виды
- Обсудим вместе (ситуации на дороге)
- Чтобы не было беды...
- Знаете ли вы?
- Наша игротка «Островок безопасности» (викторины, кроссворды, ребусы, головоломки)

Можно организовать соревнования команд «Знатоки ПДД» или личные первенства, в уголке отражать их условия и итоги.