

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
Д. АХМАНОВО ПИЖАНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю:

Директор МКОУ ООШ д. Ахманово

/Н.В. Сырова/

Приказ от 01.09.2022 № 51/7 ОД



**Программа  
коррекционной работы**

д. Ахманово 2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа коррекционной работы направлена на освоение основной образовательной программы начального общего образования детьми с разным уровнем готовности к школе и их социальной адаптации.

***Нормативно – правовой основой программы коррекционной работы являются следующие документы:***

- Закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Сан Пин;
- Концепции УМК «Школа России»;

**Цель программы** – создание условий для освоения основной образовательной программы начального общего образования детьми с разным уровнем готовности к школе и их социальной адаптации.

**Задачи:**

1. Выявить детей с трудностями адаптации.
2. Определить их образовательные потребности.
3. Разработать индивидуальные планы и обеспечить их реализацию.
4. Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания.
5. Отслеживание и анализ полученных результатов работы.

Программа коррекционной работы построена на основе следующих принципов:

- Соблюдение интересов ребёнка;
- Системность;
- Непрерывность;
- Вариативность;
- Рекомендательный характер оказания помощи.

### ***Условия успешного осуществления коррекционной работы:***

1. Безграничная вера в ребенка.
2. Путь к достижению положительного результата может быть только путем «от успеха к успеху».
3. Создание доброжелательной атмосферы на занятиях.
4. Темп продвижения каждого обучающегося определяется его индивидуальными возможностями.
5. Отказ от принципа «перехода количества дополнительных занятий в качество обучения».
6. Необходимо постоянно отслеживать продвижение каждого обучающегося.
7. В обучении необходимо опираться на «сильные» стороны в развитии ребенка, выявление в процессе диагностики.
8. Содержание учебного материала для проведения коррекционных занятий должно не только предупреждать трудности обучения, но и способствовать общему развитию обучающихся.
9. Коррекционно-развивающая работа должна осуществляться систематически и регулярно.

## 2. Этапы и содержание работы

Этапы работы, реализации	коррекционной субъекты	Формы и содержание работы
<p><b>1. Знакомство</b></p> <p>Учитель</p> <p>Воспитатель</p>		<p>Прогнозирование успешности или неуспешности в обучении каждого будущего первоклассника в результате собеседования с ребенком и изучения представленных документов на момент поступления ребенка в школу.</p> <p>Работа по профилактике неуспешности будущего первоклассника в период предшкольной подготовки (в дошкольной группе)</p>
<p><b>2. Дифференциация</b></p> <p>Ответственный по УВР, учитель</p>		<p>Формирование списков обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся, нуждающиеся в восполнении пробелов предшествующего развития и обучения.</li> </ul>
<p><b>3. Диагностика</b></p> <p>Фельдшер ФАП; неуспешный ученик</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение медицинской карты ребенка;</li> <li>- формирование списков для групповой и индивидуальной коррекционной работы с неуспешными в обучении детьми.</li> </ul>
<p><b>4. Проектирование индивидуальной программы</b></p> <p>Ответственный по УВР, учитель, родители</p>		<p>Составление планов индивидуальной работы по каждому неуспешному обучающемуся.</p> <p>План состоит из 3 блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекционно-развивающие занятия и индивидуальное консультирование неуспешного обучающегося у психолога.</li> <li>2. Индивидуальная работа учителя с неуспешным обучающимся.</li> <li>3. Консультирование пед. коллектива и родителей специалистами сопровождения</li> </ol>
<p><b>5. Коррекция проблем в обучении</b></p> <p>Учитель</p>		<p>Коррекционное воздействие на учебно-познавательную деятельность обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.</p>
		<p>Педсоветы. Обсуждение текущей успеваемости, по итогам каждой четверти.</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организует помощь детям, имеющим проблемы со здоровьем;</li><li>• Разрабатывает рекомендации педагогам по организации работы с детьми, имеющими различные заболевания;</li><li>• Взаимодействует с лечебными учреждениями.</li></ul>
--	--



	культуры, стенд нормативных показателей, расписание работы спортивных секций, график занятости спортивных залов;		
5	<b>Подготовка физкультурно-спортивного актива:</b> - проведение заседания судей накануне соревнований	учитель физ-ры	в течение года
6	<b>Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом:</b> - лекции для родителей на темы: «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Личная гигиена школьника», «Воспитание правильной осанки у детей»; - консультация для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье; закаливания и укрепления их здоровья; - участие родителей в спортивных праздниках, Днях здоровья; - консультации для классных руководителей по планированию спортивно-оздоровительной деятельностью в классе	Администрация кл. руководители фельдшер ФАП  фельдшер ФАП учитель физ-ры  кл. руководители учитель физ-ры	в течение года      сентябрь- ноябрь
7	<b>Внеурочная работа</b> в школе: См. план воспитательной работы	учитель физ-ры  кл. руководители	в течение года
8	<b>Организационные и лечебно-профилактические работы:</b> - проверка санитарного состояния школы перед началом учебного года; - проведение витаминизации третьих блюд; - организация и проведение медицинских осмотров; - анализ результатов медосмотров и доведение полученных данных до сведения родителей и учителей; - регулярное проведение	администрация  завхоз  администрация кл. руководители	август  в течение года



	профилактики детского травматизма.	отв. за ГО, ЧС, ПБи ОТ	
9	<p><b>Организация и проведение профилактического лечения в школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детей с нарушением функции зрения:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) согласно рекомендации врача рассадить детей в классах;</li> <li>2) соблюдение светового режима</li> <li>3) контроль за ношением очков;                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное проведение амбулаторного приема:                       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) беседа с родителями;</li> <li>2) осмотр ребенка, назначение дополнительных методов обследования;</li> <li>3) назначение лечения, дача рекомендаций;</li> </ol> </li> </ul> </li> </ol> </li> <li>- контроль за уроками физкультуры:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проверка санитарного состояния спортзала;</li> <li>б) соблюдение температурного режима, освещение, проветривание;</li> <li>в) наличие спортивной одежды у детей на уроках физкультуры;</li> <li>г) контроль за правильной осанкой, пульсом, дыханием учащихся;</li> <li>д) тренировка нервно-мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной системы;</li> <li>е) развитие физических качеств, поднятие эмоционального тонуса.</li> </ol> </li> </ul>	<p>кл. руководитель</p> <p>фельдшер ФАП</p> <p>учитель физ-ры</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в четверть, в течение года</p> <p>2 раза в неделю</p>
10	<b>Санитарно-эпидемические работы:</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана прививок;</li> <li>- обследование детей на гельминты и дегельминтизация нуждающихся;</li> <li>- проведение осмотра на педикулез;</li> <li>- контроль за санитарно - гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдение режима в 1-х классах, ГПД;</li> <li>- контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов; бракераж готовой продукции;</li> <li>- осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания; регистрация осмотра в журнале;</li> <li>- регистрация инфекционных заболеваний в школе;</li> </ul>	<p>Фельдшер ФАП</p> <p>отв. за УВП</p> <p>завхоз</p> <p>врач</p>	<p>1 раз в год</p> <p>4 раза в год</p> <p>1 раз в четверть ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>в течение года</p>
11	<p><b>Санитарно-просветительная работа:</b></p> <p>а) беседы, лекции для учащихся на тему: «Профилактика заболеваний», «Профилактика травматизма» и т.д.;</p> <p>б) выступление на педсоветах по вопросам: «Охрана здоровья», «Питание учащихся», «Профилактика травматизма в школе»;</p> <p>в) оформление уголка здоровья, выпуск санитарных бюллетеней;</p> <p>б) ознакомление с актами проверок СЭС;</p> <p>проведение бесед с техническим персоналом.</p>	врач	в течение года