

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
Д. АХМАНОВО ПИЖАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКОУ ООШ д. Ахманово  
от 10.01.2023 № 2/1-ОД

Директор  Н.В. Сырова



**Программа развития  
МКОУ ООШ д. Ахманово  
на 2023–2027 годы**

д. Ахманово, 2023 год.

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ахманово Пижанского муниципального округа Кировской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации.</li><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>- Национальный проект РФ «Образование».</li><li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li><li>- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li><li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного</li></ul>

	<p>образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №993).</li> <li>- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №992).</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 30.09.2022 г. №874)</li> <li>- Устав МКОУ ООШ д. Ахманово</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Настоящая Программа разработана на 2023 - 2027 годы и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p><u>Диагностический этап:</u> 2022-2023уч.г. год (анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; разработка текста программы;</p> <p><u>Внедренческий этап:</u> 2023-2027 годы (реализация задач; промежуточный контроль их реализации; предъявление промежуточного опыта; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции);</p> <p><u>Практико-прогностический этап:</u> 2027 год (анализ, обобщение результатов работы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга; постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития школы).</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Сырова Надежда Валентиновна, директор МКОУ ООШ д. Ахманово</p> <p>Рабочая группа в составе: Овчинниковой Натальи Александровны – отв. за УВП;</p>

	<p>Яковлевой Галины Михайловны – советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>Рыковой Екатерины Александровны – воспитателя дошкольной группы</p>
Цель программы	<p>Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы взаимодействия со спортивными организациями, детского и юношеского творчества, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Усиление воспитательной работы школы.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, через сотрудничество с МКОУ ДО ДиЮТ пгт Пижанка</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> </ol>

	<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> <p>7. Развитие материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС</p> <p>8. Повышение профессиональной компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета на реализацию государственного задания, благотворительных и добровольных пожертвований.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФОП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы, через сотрудничество с МКОУ ДО ДиЮТ пгт Пижанка</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение 100% учащихся доступности образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p>

	Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение 100% учащихся и воспитанников доступности образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников и учащихся.</p> <p>Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и отдела надзорной деятельности управления МЧС.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Повышение доли воспитанников и учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях,</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник ( отв. за УВП) составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МКОУ ООШ д. Ахманово (далее – школа, организация) была открыта 1896 г. и называлась земским начальным училищем

Школа расположена по адресу: : 613391, Кировская область, Пижанский

муниципальный округ, д. Ахманово, ул. Молодёжная, д.1

Телефон: (83355)64-2-32.

Электронный адрес: ahmanovo-shkola@mail.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1990 года на 108 мест. У школы нет филиалов. В ней обучают 13 обучающихся и 8 воспитанников. Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках курсов внеурочной деятельности.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- дошкольная группа (игровая, спальня, обеденный зал, прачечная, горшечная, туалеты и другие подсобные помещения), общей площадью 185,42 м2, имеется ограждённый участок для прогулок и игр на улице;
- учебные кабинеты – 7
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская, площадь – 65 м2;
- спортивный (он же актовый) зал, площадь – 153,8 м2;
- библиотека с читальным залом на 12 мест;
- столовая на 30 посадочных мест;
- учительская;
- тренажёрная комната;
- футбольное поле;
- музейная комната;
- центр детских инициатив (ЦДИ).

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	21	16	14
	- дошкольная группа	13	12	13	10
	– начальная школа	8	8	8	6
	– основная школа	12	13	8	8

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	2	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей:

2020 год - 10% от общего числа семей;

2021 год - 6% от общего числа семей;

2022 год - 14% от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2019 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования стало на 90 семей больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся сельский дом культуры и сельская библиотека. На расстоянии 5-10 кл. находятся 4 образовательных учреждения.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С техникумами и колледжами и градообразующим предприятием АО "Ахмановское" наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные экскурсии и круглые столы.

Сотрудничество со спортивной школой, школой искусств и детского творчества обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности и реализации творческих интересов детей.

Совместно с сельской библиотекой и сельским домом культуры школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 16 человек. Из них 10 – учителя, 1 - воспитатель, 5 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Высшая - 0 человек Первая – 3 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Нагрудный знак – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работника;
- Почетная грамота Министерства образования Кировской области - 6 работников;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного и общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

**Характеристика достижений организации.**

### 2019/2020 учебный год

Участие в мероприятиях:

	<b>Муниципального уровня</b>
Воспитанники	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» Тутубалин Артём 3 место
Обучающиеся	День выпускника, школа профориентации. «Я-исследователь» Муниципальный тур олимпиад Спортивные мероприятия кросс нации, легкоатлетический осенний кросс, легкоатлетическое «Троеборье», быстрая лыжня, лыжня России. Мероприятия Дома Творчества: по экологии (Образы Земли, Моя малая Родина, Подрост, Гимн воде), патриотической направленности (Край родной , слёт патриотических клубов, по огневой подготовке)
Педагоги	Овчинникова С.П. Шарапова Л.Ю.
	<b>Региональный уровень</b>
Обучающиеся	Рыкова Валерия (8 кл.)–областная олимпиада по химии Подрост, Образы Земли , Живой символ малой Родины,

	<p>Онлайн-акции к 9 мая</p> <p>Я-исследователь 1участник Творческий проект</p> <p>Профтестирование 4-9 кл Тестирование «Мои персональные данные» 3-9 кл Социально-психологическое тестирование 8-9 кл</p>
Педагоги	Жюри 9 окружного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» Овчинникова С.П. Жюри секции №6 «Мир вокруг нас»
	<b>Всероссийский и международный уровень</b>
Обучающиеся и воспитанники	Кенгуру, Русский медвежонок, Астра, Английский бульдог
Педагоги	<p>Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОобразование» Овчинникова С.П. Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада» Овчинникова С.П. (Нач классы) Шарапова Л.Ю. (Биология)</p> <p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» Рыкова Е.А.</p>

### **Б) Победители и призёры:**

	<b>Муниципального уровня</b>
Обучающиеся	<p>«Подрост» 2 работы Лес в творчестве юных. Литературное творчество 3 место</p> <p>«Моя малая Родина» 1 работа Символ моей малой Родины</p> <p>«Образы Земли» 2 работы Литературное творчество «Живая Земля» младшая группа -1 и 2 место, конкурс фоторабот -1 место, «литературное творчество» старшая группа- 1 место</p> <p>«Я-исследователь» Творческий проект победитель (3 класс Рыков Иван)</p> <p>Муниципальный тур олимпиад Рыкова Валерия (8 кл) 1 место химия, Шарапова Ксения (8 кл) призёр иностранный язык</p> <p>Кросс нации -2 место личник Стафеева Дарья, Легкоатлетический осенний кросс -2 место личник, Легкоатлетическое «Троеборье» 3 место личник</p>
Педагоги	<p>Экологический конкурс «Подрост» Шарапова Л.Ю. «Программно-методические материалы» 1 место Грамота</p> <p>Лучшая методическая разработка урока в соответствии с ФГОС Овчинникова С.П. Разработка урока призёр диплом</p>
	<b>Регионального уровня</b>
Обучающиеся	<p>«Подрост» 1 участник номинация «Лес в творчестве юных. Литературное творчество» 3 место</p>

Педагоги	
	Всероссийский уровень
Обучающиеся и воспитанники	Шарапова Ксения 1 место в районе, 1 место в регионе, 1 место в России в международном конкурсе «Астра», дошкольники - 2 победителя

**2020/2021 учебный год.**

*Муниципального уровня*

Дети:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность			Руководитель
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
	Муниципальный этап олимпиад школьников	1 Черных Софья	Английский Язык 5 класс	Личный	1	ЧЕРНЫХ И.В
	муниципальный этап олимпиад школьников «Образы Земли»	1 Черных Софья	Русский Язык 5 класс	Личный	1	ЧЕРНЫХ И.В.
		Бахтина Юлия	Фотоработы на тему «Край родной, навек любимый»	Личный	3	Шарапова Л.Ю.
		Шарапова Ксения, 15 лет	Изобразительное творчество «Красоты России»		1	Шарапова Л.Ю.
		Рыкова Валерия, 15 лет	Фотоработы на тему «Край родной, навек любимый»		3	Овчинникова Наталья Александровна
		Овчинников Алексей,	Детское литературное творчество на тему «Живая Земля» «Вместе ярче». Экологическое эссе		2	Овчинникова Наталья Александровна
		Рыбакова Ирина	«Природный уголок». Экологический рассказ		2	Рыкова Надежда Юрьевна
		Черных Софья, 11 лет	Номинация – литературное творчество на		3	Черных Ирина Васильевна

			тему «Живая Земля» «ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА — МОЩНЫЙ И ВЕЧНЫЙ ИСТОЧНИК!»			
		Ермаков Дмитрий, 12 лет	«Природный уголок». Экологический рассказ		3	Сырова Надежда Валентиновна
	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Бахтина Юлия	«Символ моей малой родины»	личный	2	Шарапова Л.Ю.
	«Край родной»	Рыбакова Ирина	в номинации «Воспевая родные просторы»	личный	2	Рыкова Н.Ю.
	Подрост	Шарапова Ксения	Сохранение леса – вторичное использование бумаги		1 место	Шарапова Л.Ю.
		Рыкова Валерия	«Лесное царство»		2 место	Овчинникова Наталья Александровна
		Шарапова Ксения	«Где-то в лесу»		2 место	Шарапова Л.Ю.
	Гимн воде	Шарапова Ксения	«Ахмановский пруд» номинация «КАпель»,		2 место	Шарапова Л.Ю.

Педагоги:

№	Название мероприятия	ФИО участников	Результативность			Награда
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
	Муниципальный конкурс « Лучшая	Черных И.В.	« Лучшая разработка	Личный	1	победитель

разработка урока в соответствии с ФГОС» Тема урока «В ПАРКЕ»	урока в соответствии с ФГОС»		
---	------------------------------	--	--

Областного уровня

Дети:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность			Руководитель
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Бахтина Юлия	«Символ моей малой родины»		-	Шарапова Л.Ю.
	Образы Земли	Шарапова Ксения, 15 лет	«Деревни нет, а дом стоит»		1	Шарапова Людмила Юрьевна
		Ермаков Дмитрий, 12 лет	«Что такое кислотный дождь?»		благодарность	Сырова Надежда Валентиновна
	Подрост	Шарапова Ксения	«Сохранение леса – вторичное использование бумаги»,		3 место	Шарапова Людмила Юрьевна
		Шарапова Ксения	«Где-то в лесу»,		3 место	Шарапова Людмила Юрьевна
	Гимн воде	Шарапова Ксения	«Ахмановский пруд» номинация «КАпель»		Благодарность	Шарапова Л.Ю.

Педагоги:

№	Название мероприятия	ФИО участников	Результативность			Награда
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
	Лучшая разработка урока в	Черных и.В.	Лучшая разработка			Урок отправлен для печати в

соответствии с ФГОС» Тема урока «В ПАРКЕ»		урока в соответствии с ФГОС»			Банк педагогического опыта
--	--	------------------------------------	--	--	----------------------------------

Всероссийского уровня

Дети:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность			Руководитель
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
1	Планета педагогов «Страноведение Англии»	1 Черных Софья	Достопримечательности Лондона	Личный	1	Черных И.В.  Шарапова Л.Ю.  Рыкова Н.Ю.
	«Астра-природоведение для всех»	13 школьников и 2 дошкольника				
	Кенгуру	6				

Педагоги:

№	Название мероприятия	ФИО участников	Результативность			Награда
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
1	ОБРУ.РФ	Черных И.В.	Исследовательская и научная работа «Удивительные идиомы обучения»	Личный	1	Диплом
2	ФГОСкласс.РФ	Черных И.В.		Олимпиада «Методы и приёмы обучения английскому языку на начальном этапе»	Личный	

Международного уровня

Дети:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность			Руководитель
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	

1	Солнечный свет	5 класс (4 чел.)	Презентация «Новый год стучится в двери»	Класс	1	Черных И.В.
2	АНГЛИУС	1	Международная лексическая олимпиада «SIMPLE ENGLISH»	Личный	1	Черных И.В.
3	Солнечный свет	1	«I love English Презентация «Королевская семья»	Личный	1	Черных И.В.

Педагоги:

№	Название мероприятия	ФИО участников	Результативность			Награда
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Черных И.В.	Название публикации «Технология Синквейн в развитии речи на уроках английского языка»	Личный		
2	АНГЛИУС Публикация авторских материалов в СМИ	Черных И.В.	Внеурочная деятельность «Английский в рифмах» Занятие «Моя любимая еда» 1 класс	Личный		

2021-2022 учебный год.

Дошкольная группа  
Муниципальный уровень  
 Дети:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность			Руководитель
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
1	Районный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2	«Настенные панно»		3	Воспитатель Рыкова Е.А.
2	Районный конкурс рисунков «Осенняя пора- очарование»	2	«Рисунок»		1	Воспитатель Рыкова Е.А.

### Педагоги:

№	Название мероприятия	ФИО участников	Результативность			Награда
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
1	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по экологии»	Рыкова Е.А.	«Сценарий НОД»			Сертификат участника
2	Муниципальный конкурс «Я реализую ФГОС»	Рыкова Е.А.	«Сценарий НОД»		1	Диплом 1 степени

### школа:

- Муниципального уровня

Дети:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность			Руководитель
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
	Муниципальный этап олимпиад школьников	1 Бахтина Юлия	Биология 7 кл	Личный	1	Шарапова Л.Ю.
	муниципальный этап  «Образы Земли»	5 чел  Ермакова Ульяна 6 кл	Фотоработы на тему «Край родной, навек любимый»	Личный	2	Наумова Г.С.

Подрост		«Здесь Родины моей начало»			Овчинникова С.П.
	Тутубалина Ульяна	Изобразительное творчество	Личный	3	
		«Красоты России»			Шарапова Л.Ю.
	Сыров Арсений	Изобразительное творчество	Личный	3	
	Стафеева Дарья	«Красоты России»	- Личный Личный		
		Мухаметдинова Ангелина			Шарапова Л.Ю.
1 чел Бахтина Юлия	Литературное творчество	Личный	2 место		
Спортивные соревнования «Шиповка юных»	3 чел Стафеева Дарья		Личный	1 место	Репина С.В.
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	4 чел Бахтина Юлия		Личный	2 место	Репина С.В.
Районный конкурс «Мама на работе»	2 чел. Тутубалина Ульяна Сыров Арсений	Изобразительное искусство	Личный личный	1	Овчинникова С.П.
Конкурс	2 чел.	Поделка			Овчинникова

новогодних поделок	Тутубалина Ульяна Исенова Елизавета		Личный личный	3	С.П
--------------------	--	--	------------------	---	-----

Педагоги:

№	Название мероприятия	ФИО участников	Результативность			Награда
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
	Участие в конкурсе новогодних открыток	Овчинникова С.П. Рыкова Е.А.	(самых старых)	Личный		-
	Муниципальный конкурс « Лучшая разработка урока в соответствии с ФГОС» Конспект урока чтения 1 кл.	Овчинникова С.П.	« Лучшая разработка урока в соответствии с ФГОС»	Личный	1	Победитель диплом

Областного уровня

Дети:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность			Руководитель
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
	Подрост	Бахтина Юлия	Литературное творчество		благодарность	Шарапова Людмила Юрьевна

Педагоги:

№	Название мероприятия	ФИО участников	Результативность			Награда
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
	Участие в предметной олимпиаде по ОБЖ	Сырова Н.В..	ОБЖ	Личный	-	-

Открытый дистанционный фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых	Наумова Г.С.	«Лучший авторский электронный ресурс»	личный	2	грамота
---	--------------	---------------------------------------	--------	---	---------

Всероссийского уровня

Дети:

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность			Руководитель
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
	«Астра-природоведение для всех»	13 школьников и 2 дошкольника		Ермаков Дима диплом степени по области	1	Шарапова Л.Ю.
	Кенгуру	3 ученика				Рыкова Т.В.
	Бритиш бульдог	8 человек		личный	1 место в школе, в районе, в регионе	Яковлева Г.М.

Педагоги:

№	Название мероприятия	ФИО участников	Результативность			Награда
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
1	Всероссийская олимпиада по географии «Образовательный марафон»	Наумова Г.С.	Нетрадиционные формы уроков	Личный	1 степени	Диплом

2	Всероссийский педконкурс «Предметно-методическая олимпиада работников организаций»	Наумова Г.С.	По предмету география	Личный	призёр	Диплом
3	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Яковлева.Г.М.	Обобщение педагогического опыта	Личный	Призёр	Диплом
4	Экодиктант	Шарапова Л.Ю		личный	2 место	диплом
5	Всероссийская олимпиада работников образования «Профессиональная компетенция руководителей и педработников ОО в сфере использования ИКТ технологий»	Сырова Н.В.		Личный Победитель		Диплом
	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»	Сырова Н.В.		Личный		Диплом победителя 3 степени
6	Всероссийская олимпиада работников образования «Профессиональная компетенция руководителей и педработников ОО в сфере использования ИКТ технологий»	Овчинникова Н.А.		личный		Диплом победителя

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2014-2019 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы	Есть свободные места	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

## Основные направления развития организации

## 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

## 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

## 3. Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

## 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей с привлечение организаций в районе.

## 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

## 6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

## 7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Повышение профессиональной компетентность педагогических кадров.

Организовать методическое сопровождение образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии).

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий (при наличии таких детей).

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФОП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФОП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП ДО, ООП НОО и ООС	Директор	Август 2023	Новые ООП ДО, НОО и ООС	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Сентябрь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита	Заместитель директора по	Октябрь 2023	Акт внутреннего аудита	

	на соответствие школы аккредитационным показателям	УВР			
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ноябрь 2023	Протокол	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	2023-2024	Аналитическая справка	
<b>3. Усиление воспитательной работы школы</b>					
1	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
2	Разработка плана воспитательной работы на 2023/24 уч.год	Отв. за УВР	Август 2023	План работы	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
3	Запись обучающихся по программам дополнительного образования используя сетевое взаимодействие	Заместитель директора по УВР МКОУ ДО ДиЮТ пгт Пижанка	Сентябрь 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>5. Участие в проекте «Школьный медиацентр»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Май 2023	Протокол	
2	Разработка программы для школьного	Педагог внеурочной деятельности	Август 2023	Программа	

	медиацентра				
3	Реализация школьного медиацентра и мониторинг результатов	Педагог внеурочной деятельности	2023 – 2026	Журнал	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Завхоз	Март 2023	Ходатайство на выделение средств для установки локальной сети интернет	
2	Обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Сертификат	
3	Закупка и установка нового оборудования	Директор Специалист по договору	2023 год	Акт выполненных работ	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Отв.за ОТ	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, назначение ответственного	Директор	Сентябрь 2023	Приказ	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Отв.за ГО и ЧС	Сентябрь 2023	Порядок действий	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Отв.за ГО и ЧС	Сентябрь 2023	Утвержденные планы	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Отв. за УВР	Февраль 2023	План, удостоверение	
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Кл. рук., учителя-предметники	При наличии	Доклад на совещании (при наличии таких детей)	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на год	Рабочая группа	При наличии	План (при наличии таких детей)	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом на курсах и ОМО.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>

<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Расширение сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный медицентр»</p>	<p>Создан и функционирует медицентр в школе.</p> <p>В деятельности школьного медицентра занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного медицентра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>ООП и другие программы реализуются в полном объеме</p>