

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Управление образования Пижанского муниципального округа
Кировской области МКОУ ООШ д. Ахманово

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Н. В. Сырова/

Приказ №73/1-ОД
от 02.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Учимся решать задачи»

для обучающихся 1-3 классов

д. Ахманово

Пояснительная записка

Инновационные процессы, идущие сегодня в системе педагогического образования, наиболее остро ставят вопрос о подготовке высокообразованной интеллектуально развитой личности. Научно-технический прогресс диктует определенные требования к человеку XXI века: он должен быть не просто созидателем, а созидателем творческим и интеллектуально развитым, поэтому воспитанием и становлением такого человека должна заниматься современная школа, где реализуются принципы индивидуального подхода к учащимся. Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся. Учебная деятельность с ее специфической структурой, которая включает учебные задачи, учебные действия, контроль и оценку, складывается не сразу. Ее становление у ребенка происходит под руководством учителя непосредственно в процессе обучения.

Помочь ученикам овладеть учебной деятельностью осознанно и квалифицированно, управлять ее формированием, задача актуальная и сложная. От ее решения зависит не только овладение образовательной программой, но и психическое и психологическое благополучие ребенка, уверенность в себе, реализация индивидуальных способностей. Развитие интеллектуальных способностей и познавательных сил у ученика является ведущей линией обновления образовательной практики, когда на первый план выходят не столько знания, сколько средства, инструменты самостоятельного приобретения, углубления и обновления знаний в любой области. Внеклассная работа по математике составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса по данному предмету. Она содействует развитию психологических процессов младшего школьника: восприятия, представления, памяти, внимания, мышления, речи, воображения, развивает познавательную деятельность учащихся.

Программа по математике выражает **целевую направленность** на развитие интеллектуальной деятельности младших школьников и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию математических способностей учащихся, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, анализировать, выдвигать гипотезу, обоснованно делать выводы, доказывать. Позиция педагога, проводящего занятия по математике неоднозначна. Учитель выступает в качестве информатора, инструктора, организатора, аналитика, советника, консультанта, равноправного участника, наблюдателя. **Практическая значимость** занятий - обучение рациональным приемам

применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений, как в аналогичное, так и в измененные условия.

Изучение курса «Математика: учимся решать задачи» на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям;
- расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу;
- разностороннее развитие личности;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Основные задачи курса:

- развивать математические способности и логическое мышление у учащихся;
- работать над развитием у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- создать актив, способного оказать учителю математики помощь в организации эффективного обучения математике всего коллектива данного класса;
- расширить и углубить представления учащихся о культурно-исторической ценности математики, о роли ведущих учёных-математиков в развитии мировой науки; □ осуществлять основы индивидуализации и дифференциации.

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

1 класс

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное):

- наличие внешней мотивации к познанию основ математической грамотности;
- выступление в роли наблюдателя и исполнителя заданий учителя;
- наличие первичного опыта взаимодействия с окружающим миром; – действия согласно установленным учителем правилам;

2 класс

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное):

- проявление желания участвовать в олимпиадах по математике;
- проявление желания изучать математику, как науку;
- демонстрация творчества в проявлении ценностных установок;
- демонстрация уважительного отношения к сверстникам и взрослым;
- проявление доброты, чуткости, милосердия к людям, представителям разных народов; – выбор позиции, основанной на нормах нравственности;

3 класс

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное):

- проявление желания участвовать в олимпиадах по математике;
- проявление желания изучать математику, как науку;
- принятие самостоятельных решений при осуществлении выбора действий;
- осознанное соблюдение норм нравственного поведения;
- демонстрация умения анализа ситуаций и формулирования логических выводов, рассуждений;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные универсальные учебные действия

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний; – преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором»

(прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное – составлять план;

- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
- **Предметные результаты**
- решать задачи на вычисление геометрических величин (длины, площади, объема (вместимости));
- распознавать и составлять разнообразные текстовые задачи;
- понимать и использовать условные обозначения, используемые в краткой записи задачи;
- проводить анализ задачи с целью нахождения ее решения;
- записывать решение задачи по действиям и одним выражением;
- различать рациональный и нерациональный способы решения задачи;
- решать простейшие задачи на вычисление стоимости купленного товара и при расчете между продавцом и покупателем (с использованием калькулятора при проведении вычислений);
- решать задачи на движение одного объекта и совместное движение двух объектов (в одном направлении и в противоположных направлениях);
- решать задачи на работу одного объекта и на совместную работу двух объектов; – решать задачи, связанные с расходом материала при производстве продукции или выполнении работ;
- вычислять площади участков прямоугольной формы на плане и на местности с проведением необходимых измерений;
- решать отдельные комбинаторные и логические задачи; – решать задачи на движение по суше и воде.

Объём рабочей программы курса составляет 101 час и рассчитан на 3 года обучения (1 класс – 33 часа, 2–3 класс – 34 часа в год). Занятия проводятся из расчёта 1 час в неделю.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
1	Логические цепочки.	Фронтальная, индивидуальная работа	Знакомство с графическим моделированием Решение логических задач

2	Нумерация чисел в пределах 10.	Фронтальная, Урок-диалог	Название и последовательность чисел от 1 до 10.
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	Игра	«Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.
4	Занимательная геометрия.	Практикум	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
5	Задачи в стихах.	Урок-сказка	Решение задач.
6	Игра «На лесной полянке».	Игра	Сложение и вычитание в пределах 20.
7	Математический тренажёр.	Практикум	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 10»; «Вычитание в пределах 20».
8	Нестандартные задачи.	Групповая работа	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.
9	Головоломки.	Групповая работа	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
10	Решение нестандартных задач.	Практикум	Решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
11	Блиц – турнир по решению задач.	Игра	Решение задач.
12	Задания на развитие логического мышления.	Фронтальная, индивидуальная работа	Решение логических задач.
13	Задания олимпиадного характера.	индивидуальная работа	Решение нестандартных задач.
14	Задачи, связанные с величинами.	Фронтальная, индивидуальная работа	Шкалалинейки. Задача на величины.
15	Расстановки. Задачи на промежутки.	Фронтальная, работа в парах	Решение задач
16	Математический КВН.	Урок-КВН	Решение задач
17	Задачи на упорядочивание множеств.	ИКТ	Находить и сравнивать множества

18	Игры с таблицей сложения.	Игра	Игра «Найди число»
19	Решение нестандартных задач.	Фронтальная, Урок-диалог	Построение узора по клеточкам по заданному алгоритму; с применением знаний в измененных условиях.
20	Логические задания.	Фронтальная, Урок-диалог	Решение задач на логику.
21	Занимательная геометрия.	ИКТ	Конструкторы.
22	Волшебное превращение цифр.	Практикум	Превращение цифр в фигурки животных.
23	Математическая игра «Всезнайки»	Игра	Решение примеров и задач.
24	В царстве смекалки.	Фронтальная, индивидуальная работа	Решение и составление ребусов, содержащих числа.
25	Задачи повышенной сложности.	Индивидуальная работа	Решение олимпиадных задач.
26	Игры с таблицей сложения и вычитания.	Игра	Игра «Найди число»
27	Блиц – турнир по решению задач.	Игра	Проведение турнира
28	Тренажёр «Табличное сложение и вычитание в пределах 20».	Практикум	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 20».
29	Решение нестандартных задач.	Фронтальная, Урок-диалог	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.
30	В гостях у Вини Пуха.	Урок-сказка	Решение задач.
31	Математические игры с Колобком.	Викторина	Решение задач.
32	Математический КВН.	КВН	Проведение игры
33	Математические игры и тренажёры.	Практикум	Решение задач.

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
1	Весёлый счет.	Урок-игра	Игра «Крестики-нолики». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник»

2	Быстрый счет.	Фронтальная, индивидуальная работа	Сложение и вычитание в пределах 20
3	Решай, смекай, отгадывай.	Соревнование	Решение задач.
4-5	Задачи с величинами.	Фронтальная, индивидуальная работа	
6	Задачи на планирование действий.	Работа в парах	
7	Задачи на упорядочивание множеств.	Фронтальная, индивидуальная работа	
8	Математический КВН « В царстве чисел»	КВН	
9	Ох, уж эти задачи.	индивидуальная работа	
10	Решение задач с помощью букв.	Фронтальная, Работа в парах	
11	Логические задачи со спичками.	Урок-эстафета	
12	Решение логических задач.	Групповая работа	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
13	Задания по комбинаторике.	Беседа, ИКТ	Решение комбинаторных задач.
14	Задания по комбинаторике.	Практикум	
1516	Задачи с познавательным содержанием.	Индивидуальная, беседа	Решение задач.
17	Множество.	ИКТ, беседа	Находить и сравнивать множества
18	Магические квадраты.	Урок-диалог	Решение задач с помощью магического квадрата.
19	Математика в сказках.	Урок-путешествие	Решение задач.
2021	Веселые задачи.	Эстафета	
22	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Фронтальная, индивидуальная работа	

23	Математические ребусы.	ИКТ, индивидуальная работа	Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.
24	Работа со счётами.	Фронтальная, работа в парах	Решение задач.
25	Математические игры.	Игра	
2627	Тренинг вычислительных навыков.	Практикум	
28	Здравствуй, геометрия!	Групповая	Задания на разрезание и составление фигур.
29	Задачи геометрического содержания	Фронтальная, индивидуальная работа	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
30	Геометрический конструктор.	Практикум	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.
31	Составление и решение обратных задач.	Индивидуальная, беседа	Обратные задачи и задания.
32	Задачи на все действия с числами до 100.	Индивидуальная, беседа	Решение задач.
33	Задачи-шутки	Игра	Отгадывание задуманных чисел
34	Геометрический КВН	КВН	Проведение игры.

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
1	Нумерация в пределах 1000.	Фронтальная, индивидуальная работа	Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами
2	Приемы сложения многозначных чисел	Фронтальная, индивидуальная работа	Поиск нескольких решений.
3	Сложение сумм и разностей двух чисел	Практикум	Последовательное выполнение арифметических действий.

4	Устные приемы вычисления	Беседа, парный опрос	Приёмы устных вычислений.
5	Задачи, связанные с величинами.	ИКТ, индивидуальная работа	Решение задач.
6	Задачи-шутки	Игра	Решение занимательных задач.
7	Математические сказки	Урок-путешествие	Решение задач.
8	Геометрические задачи	Групповая работа	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность
9	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.	Фронтальная, индивидуальная работа	Решение задач.
10	Задачи, решаемые с конца.	Беседа, индивидуальная работа	Решение задач.
11	Задачи промежутками.	Фронтальная, индивидуальная работа	
12	Задачи на планирование действий.	Фронтальная, индивидуальная работа	
13	Задача на все действия с числами до 1000.	Игра	
14	Умножение на пальцах	Парная	Изучение таблицы умножения с помощью пальцев.
15	Деление и умножение на 10, 100, 1000 (с помощью сокращения многозначных чисел)	Практикум	Решение задач.
16	Мир занимательных задач	Индивидуальная работа	
17	Умножение числа на 11. Умножение на 101	Практикум	Умножение чисел на 11, 101
18	Умножение чисел близких к 100	Практикум, беседа	Решение примеров, задач.
19	Умножение на 25, на 125	Эстафета	
20	Дроби. Решение задач	ИКТ, Фронтальная, индивидуальная работа	Решение задач.
21	Использование буквенной символики при решении задач	Фронтальная, индивидуальная работа	

2223	Валюта. Решение задач.	Игра	
24	Задачи на планирование	Индивидуальная работа	
2526	Составление алгоритмов	Фронтальная, индивидуальная работа	Использование алгоритмов при решении задач
27	Лабиринты	ИКТ	Игра «Лабиринт»
28	Обманы зрения	ИКТ	Зрительные иллюзии.
29	Задачи, содержащие понятия «цена», «количество», «стоимость»	Лекция. Практикум	Решение задач.
30	Задачи, содержащие понятия «расстояние», «скорость», «время»	Лекция. Практикум	
31	Числовые ребусы.	Групповая работа	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
3233	Геометрические задачи	Игра	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.
34	Математический КВН.	КВН	Интеллектуальный марафон.

III. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Логические цепочки.	1	
2	Нумерация чисел в пределах 10.	1	
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1	
4	Занимательная геометрия.	1	
5	Задачи в стихах.	1	
6	Игра «На лесной полянке».	1	
7	Математический тренажёр.	1	
8	Нестандартные задачи.	1	
9	Головоломки.	1	
10	Решение нестандартных задач.	1	
11	Блиц – турнир по решению задач.	1	
12	Задания на развитие логического мышления.	1	
13	Задания олимпиадного характера.	1	
14	Задачи, связанные с величинами.	1	

15	Расстановки. Задачи на промежутки.	1	
16	Математический КВН.	1	
17	Задачи на упорядочивание множеств.	1	
18	Игры с таблицей сложения.	1	
19	Решение нестандартных задач.	1	
20	Логические задания.	1	
21	Занимательная геометрия.	1	
22	Волшебное превращение цифр.	1	
23	Математическая игра «Всезнайки»	1	
24	В царстве смекалки.	1	
25	Задачи повышенной сложности.	1	
26	Игры с таблицей сложения и вычитания.	1	
27	Блиц – турнир по решению задач.	1	
28	Тренажёр «Табличное сложение и вычитание в пределах 20».	1	
29	Решение нестандартных задач.	1	
30	В гостях у Вины Пуха.	1	
31	Математические игры с Колобком.	1	
32	Математический КВН.	1	
33	Математические игры и тренажёры.	1	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Весёлый счет.	1
2	Быстрый счет.	1
3	Решай, смекай, отгадывай.	1
4-5	Задачи с величинами.	2
6	Задачи на планирование действий.	1
7	Задачи на упорядочивание множеств.	1
8	Математический КВН « В царстве чисел»	1
9	Ох, уж эти задачи.	1
10	Решение задач с помощью букв.	1
11	Логические задачи со спичками.	1
12	Решение логических задач.	1
13	Задания по комбинаторике.	1
14	Задания по комбинаторике.	1
1516	Задачи с познавательным содержанием.	2
17	Множество.	1
18	Магические квадраты.	1
19	Математика в сказках.	1
2021	Веселые задачи.	2
22	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
23	Математические ребусы.	1
24	Работа со счётами.	1

25	Математические игры.	1
2627	Тренинг вычислительных навыков.	2
28	Здравствуй, геометрия!	1
29	Задачи геометрического содержания	1
30	Геометрический конструктор.	1
31	Составление и решение обратных задач.	1
32	Задачи на все действия с числами до 100.	1
33	Задачи-шутки	1
34	Геометрический КВН	1

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Нумерация в пределах 1000.	1
2	Приемы сложения многозначных чисел	1
3	Сложение сумм и разностей двух чисел	1
4	Устные приемы вычисления	1
5	Задачи, связанные с величинами.	1
6	Задачи-шутки	1
7	Математические сказки	1
8	Геометрические задачи	1
9	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.	1
10	Задачи, решаемые с конца.	1
11	Задачи с промежутками.	1
12	Задачи на планирование действий.	1
13	Задачи на все действия с числами до 1000.	1
14	Умножение на пальцах	1
15	Деление и умножение на 10,100,1000 (с помощью сокращения многозначных чисел)	1
16	Таблица квадратов	1
17	Умножение числа на 11 . Умножение на 101	1
18	Умножение чисел близких к 100	1
19	Умножение на 25, на 125	1
20	Дроби. Решение задач	1
21	Использование буквенной символики при решении задач	1
2223	Валюта. Решение задач.	2
24	Задачи на планирование	1
2526	Составление алгоритмов	2
27	Лабиринты	1
28	Обманы зрения	1
29	Задачи, содержащие понятия «цена», «количество», «стоимость»	1
30	Задачи, содержащие понятия «расстояние», «скорость», «время»	1
31	Числовые ребусы.	1

3233	Геометрические задачи	2
34	Математический КВН.	1

170.2.9. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования (стр. 3841–3843)

170.2.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; ● имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; ● принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

170.2.9.2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; ● сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

170.2.9.3. Эстетическое воспитание: ● способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

170.2.9.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ● владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

170.2.9.5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; ● проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

170.2.9.6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; ● проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

170.2.9.7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; ●

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.