

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ахманово
Пижанского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:
Директор МКОУ ООШ д. Ахманово
_____Н.В. Сырова
Приказ № 58-ОД от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология», 8 класс
на 2023-2024 учебный год

Программу разработала
Сырова Надежда Валентиновна

д. Ахманово 2023 год.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья 7)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;
3. Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

УМК: Технология. : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.: ил4

Целевые установки для 8 класса: -овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный план:

класс	всего часов за учебный год	количество часов в неделю
8	34	1

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология» 8 класс.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

8 класс

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

В эстетической сфере:

- овладение методами дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

В коммуникативной сфере:

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

2. Содержание программы 8класс

Раздел «Кулинария» (4 час.)

Тема. Блюда национальной кухни (2 час)

Теоретические сведения. Традиции питания в русской кухне. Народные традиции доброты и гостеприимства. Основные направления в области технологии приготовления блюд кухни. Развитие современной кухни. Классификации ассортимента и рецептов блюд. Технология приготовления блюд. Дизайн и оформление блюд русской кухни. Правила техники безопасности. *Лабораторно-практические и практические работы.* Приготовление блюд русской национальной кухни.

Тема. Заготовка продуктов (2 час)

Теоретические сведения. Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах.

Время ферментации (брожения) квашеных и соленых овощей до готовности. Условия и сроки хранения. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра. Способы определения готовности. Условия и сроки хранения.

Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром). Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Лабораторно-практические и практические работы. Первичная обработка овощей перед засолкой. Подготовка тары. Определение количества соли и специй. Засолка огурцов или томатов. Квашение капусты.

Предварительная сортировка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Определение количества сахара. Приготовление варенья из ягод, джема из малины, красной и белой смородины, повидла и мармелада из слив, яблок, груш, персиков, абрикосов, цукатов из апельсиновых корок. Консервирование черной смородины с сахаром без стерилизации. Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Раздел «Технология ведения дома» (2 час.)

Тема. Экология жилища (1 час)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема. Водоснабжение и канализация в доме (1 час)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лаборно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» (3 час.)

Тема. Бытовые электроприборы (1 час)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздушнонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема. Электромонтажные и сборочные технологии (1 час)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики (1 час)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Художественные ремёсла» (2 час.)

Тема. Ручная роспись тканей

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Сельскохозяйственные технологии

Раздел 3. Технологии животноводства. (5 час.)

Тема1.Выращивание поросят- отъемышей-2ч.

Теоретические сведения. Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Технология получения продукции свиноводства. Оборудование свинарника. Требования к кормам.

Приготовление кормов и прикормов.

Варианты объектов труда. Поросята. Свинарник. Корма, минеральные добавки. Кормушки.

Тема2.Молочное скотоводство-2ч.

Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Понятие «рацион», норма кормления, продуктивность».

Требования к условиям содержания молочного скота. Устройство и оборудование помещений.

Практические работы: экскурсия на животноводческий комплекс. Составление рационов кормления. Расчет годового запаса кормов.

Варианты объектов труда: Коровы.

Тема 3. Организация домашней мини-фермы-1ч

Основные элементы технологии получения животноводческой продукции. План создания животноводческой фермы. Приобретение животных, организация кормления.

Практические работы. Разработка плана создания мини-фермы.
 Варианты объектов труда. Коровы. Свиньи. Сельскохозяйственная птица.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

3. Календарно-тематический план по курсу «Технология 8 класс»

№ урока	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Дата проведения		УУД	Практическая часть курса
	Тема раздела		план	факт		
Раздел 1. Технология ведения дома- 2 часа						
1	Вводный урок. Технологии домашнего хозяйства. Экология жилища	1			- Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. - Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Первичный инструктаж по ТБ в кабинете обслуживающего труда на рабочем месте. Обзор разделов, изучаемых в этом году.	Инструктаж по охране труда. Правила поведения в кабинете Практическая работа №1. «Ознакомление с приточно – вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Изучение конструкции водопроводных смесителей»
2	Водоснабжение и канализация в доме	1			- Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №2. «Ознакомление со схемой

					-Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц	системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение стоимости горячей и холодной воды за месяц.»
Раздел 2.Электротехника – 3 часа						
3	Бытовые электроприборы Электронагревательные приборы, их характеристика	1			<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. - Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. -Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения. <p>Разновидности электронагревательных приборов и их применение, назначение.</p>	<p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа №3. «Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети.»</p> <p>Инструктаж по охране труда Практическая работа№4. «Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины – автомата, электрического фена.»</p> <p>Практическая работа№5. «Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения»</p>
4	Электромонтажные и сборочные технологии.	1			<ul style="list-style-type: none"> - Чтение электрических схем их сборки. - Знакомство с электромонтажными 	<p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа №6.</p>

	Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме				<p>работами.</p> <p>-Изучение правил безопасности с электромонтажным инструментом</p>	<p>«Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.»</p> <p>Практическая работа №7. «Электромонтажные работы»</p>
5	Электротехнические устройства с элементами автоматики	1			<p>Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики</p>	<p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа №8. «Изучение схем квартирной электропроводки.</p> <p>Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.»</p>
<p>Раздел 3. Семейная экономика – 6 часов</p> <p>Исследовательская и созидательная деятельность запуск 1-го проекта: «Семейный бюджет», «Бизнес – план семейного предприятия», «Дом будущего»</p>						
6	Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи	1			<p>-Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи.</p> <p>-Анализировать потребности членов семьи.</p> <p>-Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.</p>	<p>Практическая работа №9. «Анализ потребностей членов семьи»</p>
7	Технология совершения покупок. Потребительские	1			<p>- Анализировать качество и потребительские свойства товаров. - Выбор способа совершения покупок.</p>	<p>Практическая работа №10. «Анализ качества потребительских свойств»</p>

	качества товаров и услуг.				- Изучение законодательства по правам потребителей.	товаров.»
8-9	Технология ведения бизнеса.	2			Оценка возможностей предпринимательской деятельности. Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	Практическая работа №11. «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности»
Технология творческой и опытнической деятельности – 2 часа						
10-11	Творческий проект по разделу « Семейная экономика»	2			- Выполнять проект по разделу « Семейная экономика» - Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. - Составлять доклад для защиты творческого проекта. -Защищать творческий проект. Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно – подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов).	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проектного изделия.
Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение – 4 часа						
Исследовательская и созидательная деятельность запуск 2-го проекта:						
«Мой профессиональный выбор»						
12-13	Сферы производства и разделение труда. Основные структурные подразделения	2			- Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. - Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда.	Практическая работа №12. «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ

	производственного предприятия				-Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	структуры предприятия и профессионального разделения труда»
14-15	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2			- Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. -Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. -Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. -Проводить диагностику склонностей и качеств личности. -Строить планы профессионального образования и трудоустройства	Практическая работа № 13. «Диагностика склонностей качества личности»
Технология творческой и опытнической деятельности – 2 часа						
16-17	Творческий проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение»	2			- Выполнять проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение» - Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. - Составлять доклад для защиты творческого проекта. -Защищать творческий проект	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проектного изделия.
Раздел 5. Кулинария– 4 часа Исследовательская и созидательная деятельность запуск 3-го проекта: «Праздничный стол на Масленицу»						
18-19	Национальная русская	2			- Участие в беседе	Инструктаж по охране труда.

	кухня			<ul style="list-style-type: none"> -Находить и представлять информацию о рецептах русских блюд .- Находить и представлять информацию о различных супах - Определять качество продуктов для приготовления супа. - Готовить бульон. - Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. -Определять консистенцию супа. -Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью .-Читать технологическую документацию. -Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. -Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. -Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы) 	Практическая работа № 13. «Приготовление щей»
20	Заготовка продуктов	2		<ul style="list-style-type: none"> - Изучить способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. - Осуществлять стерилизацию в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. – Соблюдать условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов. - Соблюдать ТБ при работе 	Инструктаж по охране труда. Практическая работа № 14 «Консервирование компотов из фруктов»

Технология творческой и опытнической деятельности – 2 часа						
21-22	Творческий проект «Праздничный стол на Масленицу»	2			<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять проект по разделу «Кулинария» - Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. - Составлять доклад для защиты творческого проекта. - Защищать творческий проект 	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проектного изделия.
Раздел 6. Художественные ремёсла- 2 часа						
Исследовательская и созидательная деятельность запуск 4-го проекта:						
«Шарф для мамы»						
23-24	Ручная роспись тканей	2			<ul style="list-style-type: none"> -Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. -Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. - Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. -Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. -Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах 	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №15. «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»
Технология творческой и опытнической деятельности – 2 часа						
25-27	Творческий проект «Шарф для мамы»	2			<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла» - Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. - Составлять доклад для защиты 	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проектного изделия.

					творческого проекта. -Защищать творческий проект	
Раздел 7.Технология творческой и опытнической деятельности (завершение) – 2 часа						
28	Итоговый мониторинг.	1			Работа с тестами	
29	Защита проекта	1				Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых объектов
Раздел 8.Технологии животноводства- 5 часов						
30	Выращивание поросят-отъемышей	1			-Изучать биологические особенности и хозяйственную ценность свиней, основные породы. Технологию получения продукции свиноводства. Оборудование свинарника. Требования к кормам.	Практическая работа № 16 Экскурсия в ЛПХ «Ромкор» Приготовление кормов и прикормов. Варианты объектов труда. Поросята. Свинарник. Корма, минеральные добавки. Кормушки.
31-32	Молочное скотоводство	2			-Изучать биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Понятие «рацион», норма кормления, продуктивность». Требования к условиям содержания молочного скота. Устройство и оборудование помещений.	Практическая работа № 17 Экскурсия на животноводческий комплекс. Составление рационов кормления. Расчет годового запаса кормов. Варианты объектов труда: Коровы.
33-34	Организация домашней мини-фермы	2			- Изучать основные элементы технологии получения животноводческой продукции. – Создавать план животноводческой фермы.	Практическая работа № 18 Разработка плана создания мини-фермы. Варианты объектов труда. Коровы. Свиньи. Сельскохозяйственная птица.

Итого	34 часа
--------------	----------------

**Учебно-методического и материально-технического обеспечения
УМК**

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. Проект. – Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
2. Программа «Технология» (5-8 классы; А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: «Вентана-Граф», 2016 г.
3. Технология. Технология ведения дома: 8 класс / уч. для обуч-ся обр. учр. / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Литература для учителя

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. Проект. – Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
2. Программа «Технология» (5-8 классы; А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: «Вентана-Граф», 2016 г.
3. Технология. Технология ведения дома: 8 класс / методическое пособие/ Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Литература для учащихся

1. Технология. Технология ведения дома: 8 класс / уч. для обуч-ся обр. учр. / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017