

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Управление образования Пижанского муниципального округа Кировской области

МКОУ ООШ д. Ахманово



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родная литература (русская)»

для 6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Наумова Галина Сергеевна
учитель русского языка и литературы

д. Ахманово 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 6 класса составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

примерной программы по учебному предмету «Родная (русская) литература »

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

«Родная литература (русская)» 6 класс: Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина И.Н. Критарова Ж.Н. Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. «Просвещение», 2020

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и

поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

— воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать

произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

— формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

— осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

— развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач**:

— приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

— осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

— выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

— получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

— выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

— формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

— накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

— формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

— развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» в 6 классе выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10 ч.)

Преданья старины глубокой

Русские былины: богатыри и богатырство. **Былина** «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

И. А. Бунин. «Святогор и Илья». **М. М. Пришвин.** «Певец былин».

Города земли русской

Русский Север: Архангельск в русской литературе

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы

Стихи русских поэтов о зиме. **И. С. Никитин.** «Встреча Зимы». **А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло...» **Н. М. Рубцов.** «Первый снег». По мотивам русских сказок о зиме **Е. Л. Шварц.** «Два брата».

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (8 ч.)

Праздники русского мира . Масленица. М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» **А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье». **А. П. Чехов.** «Блины». **Тэффи.** «Блины».

Тепло родного дома

Всюду родимую Русь узнаю. **В. А. Рождественский.** «Русская природа». **К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок». **Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (16 ч.)

Не до ордена – была бы Родина

Оборона Севастополя. **А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе». **А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище». **Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

Загадки русской души

Чудеса нужно делать своими руками. **Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила...» **Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль». **В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках

Реальность и мечты. **Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). **Е. С. Велтистов.** «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана

На русском дышим языке. **К. Д. Бальмонт.** «Русский язык». **Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский...»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; к истории, культуре, религии, традициям, языкам народов России и народов мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты :

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных инравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ)ЛИТЕРАТУРА»

В результате освоения предмета «Родная (русская) литература» ученик научится:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Россия-Родина моя	10
2	Русские традиции	8
3	Русский характер-русская душа	16
Итого :		34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	конт раб	прак раб		
РОССИЯ - РОДИНА МОЯ – 10 часов						
1	Введение. Знакомство с предметом.	1				Устный опрос
2	Славна богатырями земля Русская. Русские былины. Былина «Илья Муромец и Святогор»	1				Устный опрос
3	И.А.Бунин «Святогор и Илья»	1				Устный опрос
4	М.М.Пришвин «Певец былин»	1				Устный опрос
5	Архангельск – столица Русского Севера. С.Г.Писахов «Ледяна колокольня», «Морожены песни»	1				Устный опрос
6	Города земли русской. Образ Архангельска в творчестве Б. В. Шергина . «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)	1				Устный опрос
7	Города земли русской. Образ Архангельска в творчестве Б. В. Шергина . «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)	1				Устный опрос
8	Родные просторы в стихотворениях русских поэтов о зиме. И. С. Никитин. «Встреча Зимы».А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»Н. М. Рубцов. «Первый снег»	1				Устный опрос
9	По мотивам русских сказок о зиме. Е. Л. Шварц «Два брата»	1				Устный опрос
10	Проверочная работа по	1				Тестирование

	разделу «Россия – Родина моя»					
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ - 8 ч.						
11	Праздники русского мира . Масленица в произведении М. Ю. Лермонтова «Посреди небесных тел...»	1				Устный опрос
12	Праздники русского мира . Масленица в произведении А. Д. Дементьева «Прощёное воскресенье»	1				Устный опрос
13	Праздники русского мира . Праздник Масленица в рассказе А. П. Чехова «Блины»	1				Устный опрос
14	Праздники русского мира . Праздник Масленица в рассказе Тэффи «Блины»	1				Устный опрос
15	«Всюду родимую Русь узнаю». Образ Родины в произведении В.А. Рождественского «Русская природа»	1				Устный опрос
16	«Всюду родимую Русь узнаю». К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	1				Устный опрос
17	Всюду родимую Русь узнаю. Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	1				Устный опрос
18	Проверочная работа по разделу «Русские традиции»	1				Тестирование
РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША - 16 ч.						
19	Не до ордена – была бы Родина. Героическая оборона Севастополя в произведении А. Н. Апухтина «Солдатская песня о Севастополе»	1				Устный опрос
20	Память о великом подвиге народном в стихотворении А.А.Фета «Севастопольское	1				Устный опрос

	братское кладбище»					
21	Оборона Севастополя . Рюрик Ивнев. «Севастополь»	1				Устный опрос
22	Загадки русской души. Чудеса нужно делать своими руками. Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1				Устный опрос
23	Чудеса нужно делать своими руками. Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1				Устный опрос
24	Чудеса нужно делать своими руками. В. П. Астафьев.«Бабушка с малиной». Уроки отзывчивости и доброты.	1				Устный опрос
25	Чудеса нужно делать своими руками. В. П. Астафьев.«Бабушка с малиной». Уроки отзывчивости и доброты.	1				Устный опрос
26	Р.р. Рассуждение на тему «Доброта спасёт мир!» по рассказу В. П. Астафьева «Бабушка с малиной»	1				Мини - сочинение
27	Реальность и мечты. Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1				Устный опрос
28	Реальность и мечты. Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1				Устный опрос
29	Реальность и мечты. Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул»	1				Устный опрос
30	Реальность и мечты. Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул»	1				Устный опрос
31	Любовь к Родине и родному языку в стихотворении К. Д.	1				Устный опрос

	Бальмонта «Русский язык»					
32	Любовь к Родине и родному языку в стихотворении Ю. П. Морица «Язык обид – язык не русский...»	1				Устный опрос
33	Проверочная работа по разделу «Русский характер – русская душа»	1				Тестирование
34	Итоговая контрольная работа за год. Задания на лето	1				Контрольная работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3		

Список учебно-методической литературы

Примерная программа по предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) ; разработчики Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова).

Учебник «Родная русская литература. 6 класс» под редакцией Александровой М.А., Беляевой Н.В. и др. (Просвещение, 2021)

Интернет-ресурсы

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.