

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
МКОУ ООШ д. Ахманово
по итогам проведения всероссийских проверочных работ
в 5, 7, 8 классах весной 2023 года

Цель проверки: проверить состояние формирования УУД обучающихся 5 -8 классов

Срок проверки: 15 марта - 15 мая 2023 г.

Методы проверки: всероссийские проверочные работы.

Комиссия: Сырова Н.В. – директор школы

Н.А. Овчинникова- отв. за по УВР

Согласно приказу Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году», проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в установленные сроки.

ВПР предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 5-8 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями работ для обучающихся являлись соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Назначена ответственной за проведение ВПР – Овчинникова Н.А.

В рамках проведения работ были выполнены следующие мероприятия:

- регистрация на портале ФИС ОКО
- получение проверочных работ

- распечатка работ, подготовка аудитории
- проведение проверочных работ
- обработка результатов и заполнение результатов на сайте

Контроль уровня предметных достижений проводился в форме письменных диагностических работ.

Результаты выполнения диагностических работ 5 класс

предмет	Дата	Кол-во писавших работу	УО %	КЗ %	Количество			
					5	4	3	2
Русский язык	27.04	2	100	100		1	1	
Математика	19.04	2	100	100			2	
Биология	21.04	2	100	100	1	1		
История	12.05	2	100	100		2		

Выводы:

1. По результатам видно, что учащиеся справились с работами.
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 50%.
4. Средний балл по русскому языку – 3,5, по математике – 3, биологии – 4,5, истории – 4

7 класс

предмет	Дата	Кол-во писавших работу	УО %	КЗ %	Количество			
					5	4	3	2
Русский язык	17.04	3	100	0			3	
Математика	20.04	3	100	0		2	1	
физика	28.04	3	100	50			3	
Англ. язык	15.05	2	100	0		2		
Обществознание	11.05	3	100	0		1	2	

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами.
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – низкое
4. Средний балл по русскому языку – 3, по математике – 3,5, физика – 3, обществознанию – 3,5, англ. язык- 4.

8 класс

предмет	Дата	Кол-во писавших работу	УО %	КЗ %	Количество			
					5	4	3	2
Русский язык	24.04	1	100	100	1			
химия	21.04	1	100	100	1			
Математика	17.04	1	100	100		1		
География	27.04	1	100	100	1			

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 100%
4. Средний балл по русскому языку – 5, по математике – 4, географии – 5, по химии – 5.

Выводы и рекомендации:

Подготовка к ВПР-2023 проводилась на удовлетворительном уровне.

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом; Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся 5 и 7 классов, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на педсовете.
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
 - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
 - на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
 - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
 - на школьном сайте, на родительских собраниях классным руководителям своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР и их итоги.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано посещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Итоги проведенных ВПР в 5-8 классах:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был весь пройден ребятами.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Директор школы

Отв.за УВР

Н.В. Сырова

Н.А. Овчинникова

Справка зачитана на заседании педсовета.